

Enseignant APA

Le Centre Hospitalier de Vierzon, membre du Groupement Hospitalier de Territoire du Cher (18) est situé à 1 heure de Tours et d'Orléans, 30 min de Bourges et 2h de Paris, et a une capacité de 490 lits. Facilité d'accès grâce à un réseau ferroviaire bien desservi et aux plusieurs autoroutes passant par Vierzon.

Celui-ci dispose de :

5 pôles de soins répartis sur deux sites :

O Pôle Médecine, de 60 lits et places

O Pôle CAFE (Chirurgie, Anesthésie, Femme, Enfant) de 62 lits et places

O Pôle Urgences, dont 4 lits d'UHTCD

O Pôle Médicotechnique

O Pôle SSR-EHPAD-USLD de 348 lits et places + un plateau technique de rééducation

- Une pharmacie à usage intérieur
- Un IFSI/IFAS – Institut de Formation en Soins Infirmiers/d'Aide-Soignant

Le CHV recherche un(e) APA pour le SSR et l'EHPAD. Besoin à pourvoir dès que possible.

Missions :

- Accueil et prise en charge des personnes (patients, usagers, etc.)
- Bilan clinique d'un patient (entretien / examen, recueil d'information, travail de synthèse, restitution...) nécessaire à l'intervention de l'enseignant APA
- Élaboration et mise en place du projet individuel concernant la personne et le groupe dans son domaine d'activité
- Evaluation initiale et continue des attentes, besoins et capacités des patients/résidents
- Organisation, animation et suivi d'activités en APA
- Travail en collaboration avec les différents professionnels.
- Accompagnement des individus par une intervention soutenant le plaisir de pratiquer et la participation sociale (en groupe) afin de favoriser des représentations de soi positives (confiance en soi, estime de soi, etc.).
- Entretien des capacités psychiques et relationnelles
- Information et formation des nouveaux personnels et stagiaire
- Veille professionnelle et développement professionnel continu

MISSIONS SPECIFIQUES

→ Pour chaque unité

- Réadaptation à l'effort ou maintien d'une autonomie par la pratique sportive des patients en collaboration avec l'équipe pluriprofessionnelle
- Capacité à établir des objectifs et déterminer des activités physiques adaptées.
- Organisation et planification des séances en respectant l'état de santé du patient et l'organisation des services de soins
- Prévention des risques liés à l'inactivité physique auprès des patients/résidents et du personnel (séance de fitness à destination du personnel)
- Réalisation de mise en situation de vie quotidienne (sortie extérieure,...).

→ Au SSR :

- Préconisation d'aides matérielles à but sportif adapté (vélo, bâton de marche,...).
- Orientation et accompagnement des patients vers une activité physique adaptée.
- Participation au staff, aux bilans famille, aux réunions de Plan d'Intervention Inter-disciplinaire Individualisé
- Participation aux consultations post-AVC
- Bonne utilisation et entretien du matériel au gymnase
- Traçabilité de l'activité professionnelle sur les relevés PMSI
- Prévention des chutes et la réhabilitation des post-chutes

→ En EHPAD-USLD :

- Prévention des chutes et la réhabilitation des post-chutes
- Conception d'un projet d'activités en lien avec le projet de vie du résident
- Participation aux réunions de service

SAVOIR-FAIRE REQUIS

- Accompagner une personne dans la réalisation de ses activités quotidiennes.
- Adapter son comportement, sa pratique professionnelle à des situations critiques/ particulières, dans son domaine de compétence.
- Analyser, traduire et formuler un besoin utilisateur en études de faisabilité, en solutions, en programmes.
- Animer et développer un réseau professionnel.
- Concevoir et organiser des événements.
- Concevoir, piloter et évaluer un projet / un processus relevant de son domaine de compétence.
- Évaluer l'intégration d'une personne dans un milieu social, de travail.
- Évaluer le degré d'autonomie d'une personne ou d'un groupe de personnes.

- Organiser / animer des activités spécifiques à son domaine de compétence pour des patients, des personnels/des groupes.
- Stimuler les capacités affectives, intellectuelles, psychomotrices et sociales d'une personne

SAVOIR-ETRE REQUIS

- Capacités relationnelles
- Sens du travail en équipe
- Rigueur
- Sens de l'organisation
- Initiative dans le respect des limites de son champ de compétences
- Respect du secret professionnel et de la discrétion professionnelle
- Utilisation d'un langage et d'un vocabulaire professionnel
- Souci de perfectionnement
- Etre capable de rechercher les informations dans les documents mis à disposition

FORMATIONS REQUISES

Licence science et technique des activités physiques et sportives (STAPS)

Maîtrise science et technique des activités physiques et sportives (STAPS) option APA
(Activités Physiques Adaptées)